



WALDORFSKÁ
ŠKOLA PŘÍBRAM

Vážený pan
Prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.
Ministr zdravotnictví
Ministerstvo zdravotnictví
Palackého náměstí 375/4
128 01 Praha 2

Příbram, 25. 9. 2020

Věc: Žádost o zachování prezenční výuky v základních a středních školách

Vážený pane ministře,

obracíme se na Vás s žádostí, abyste zvážil zavedení distanční výuky v rámci situace nárůstu nemoci COVID-19.

Na základě zkušeností s distanční výukou z období jarní karantény přicházíme s následujícím stanoviskem:

Deklarace práv dítěte obsahuje mimo jiné, aby se mohlo dítě rozvíjet fyzicky, duševně, morálně, duchovně a sociálně zdravým způsobem. Jsme přesvědčeni, že zavedení distanční výuky toto právo v plném rozsahu nenaplnuje.

1. Poznávání nového je komplexní proces, který zahrnuje celé spektrum duševních činností, vlastní jednání a cítění.
2. Zavření škol přineslo v nečekané míře používání digitální techniky. Nezpochybňujeme pomoc těchto prostředků při předávání informací, není ale možné tímto způsobem nahradit nejdůležitější element vyučování. V tomto způsobu výuky vyvstává nebezpečí ztráty setkávání člověka s člověkem! Pouze osobním kontaktem díky celistvému vnímání druhého je možné plnohodnotně dítě vzdělávat.
3. Pro zdravý fyzický a psychický vývoj dítěte je důležitý rytmus, pravidelnost, upevňování návyků spojených s prezenční výukou.
4. Nezapomínejme též na děti ze sociálně slabších rodin, kterým se nedostává v distančním vzdělání dostatečné podpory, pro něž je škola často jediným místem, kde se mohou všestranně rozvíjet.



WALDORFSKÁ
ŠKOLA PŘÍBRAM

5. Proces vyučování až do puberty je krajně závislý na vztahu s vyučujícím. Nelze jej redukovat na vztah přes obrazovku či telefon. V současné době zažíváme nezdravé až návykové projevy chování ve vztahu k médiím (mobilní telefony, počítače atd.), což digitální výuka podporuje.

6. Zdravé sociální kontakty s vrstevníky potřebuje nezbytně i dospívající mládež. Dle zkušeností s jarní distanční výukou si mladiství s touto situací často nedokázali zodpovědně poradit.

7. Mladí lidé potřebují ke svému zdravému vývoji přijímat hodnotnou duševní potravu. Je to především umění, živě vyprávěné příběhy, reálné pozorování a poznávání, bytí pospolu, prožívání druhých lidských bytostí. O to vše usilujeme ve waldorfských školách a distanční výuka to nemůže nahradit.

Nezpochybňujeme mimořádná opatření týkající se nemoci COVID-19. Chápeme nelehkou situaci, se kterou se ve Vaší funkci musíte vypořádat. Naším cílem je kontinuita prezenční výuky na základních a středních školách a její zachování. Jsme připraveni k novým alternativním způsobům vyučování, aniž by se mimořádná opatření porušovala.

Vážený pane ministře, pevně věříme ve Vaše porozumění a Váš vstřícný přístup k tomuto prohlášení založeném na společném zájmu žáků, rodičů a pedagogů školy ponecháte otevřené k prezenční výuce.

Děkujeme
Za kolegium Waldorfské školy Příbram
S pozdravem

Mgr. Robert Žák, ředitel školy

Na vědomí:
Ing. Lea Enenkelová, vedoucí odboru školství města Příbram