Nové pojetí fungování

Společnosti WŠ Příbram

# **Vize**

Naší vizí je, aby v budoucnu splynula Společnost pro WŠ Příbram s WŠ Příbram a společně tvořili kulturně-vzdělávací společenství pro děti, učitele, rodiče a další zájemce, fungující na principech Waldorfské pedagogiky a Trojčlenné sociální společnosti.

Cílem tedy je, aby příbramská waldorfská škola byla místo, kde se mohou vzdělávat a sociálně a kulturně angažovat děti, učitelé i rodiče.

# **Současný stav**

Současná situace ve *Škole* a *Společnosti*, je rozdílná, pokud ji nahlížíme z pohledu dětí, učitelů nebo rodičů.

## Děti

Vzhledem k tomu, že má za sebou Škola již dostatečně dlouhou historii, tak jsou potřeby dětí naplňovány poměrně dobře.

V dnešní době poskytuje WŠ Příbram předškolní, základní a střední vzdělání pro děti. V rámci školy mohou děti navštěvovat další aktivity – kroužky.

Společnost organizuje aktivity a setkávání dětí „nad rámec vyučovací doby“, ať už v podobě akcí jen pro děti (např. tábor) nebo ve spojení setkání děti, učitelé, rodiče (např. jarmarky).

## Učitelé

Škola umožňuje učitelům osobní rozvoj a sociální propojení např. formou seminářů (Waldorfská pedagogika, Semily…), zprostředkováním návštěv lektorů; tyto aktivity mohou být zároveň i prostorem pro setkávání a sociální propojení mezi učiteli (semináře, přednášky, kolegia, konference, pobočka antroposofické společnosti).

## Rodiče

Pro rodiče je v současnosti velmi omezený prostor pro jejich osobní rozvoj a sociální propojení. Způsob setkávání rodičů, pokud se nejedná o akce spojené s dětmi, je minimální (minimum přednášek, málo pravidelných zájmových aktivit určených jen pro rodiče).

Prostor pro setkávání rodičů a realizaci myšlenek a vizí Společnosti se v současné době omezil jen na setkání členů jednou měsíčně, které je však fakticky pravidelným jednáním členů rady Společnosti a program je tak úzce zaměřen jen na operativu kolem zabezpečení provozu Společnosti (jen finančně hospodářské věci příslušející do rozhodování rady).

Rozvíjení „myšlenky a vize“ Společnosti nemá v tomto modelu místo k životu.

Rodiče vyjadřují podporu škole formou finančních příspěvků a pomoci při organizaci školních a mimoškolních akcí.

Tento stav nenaplňuje představy rodičů a nevytváří prostor pro osobní rozvoj a sociální propojení rodičů mezi sebou a propojení rodičů s učiteli.

Současný stav má za následek také nedostatečnou informovanost rodičů o situaci a dění ve škole, stejně jako ne zcela dostačující povědomí většiny rodičů o anthroposofii a waldorfské pedagogice.

Současný model Společnosti nenabízí pro rodiče „pro ně atraktivní formy zapojení“, které by je motivovali k dalším aktivitám, nad rámec společných aktivit s dětmi. Rodiče se za dané situace staví k zapojení ve Společnosti spíše pasivně.

Společnost naopak tak ztrácí možnost využít obrovský potenciál pomoci, který mohou rodiče poskytnout, pokud se budou cítit „nikoliv vně“, ale součástí Společnosti, resp. součástí Školy.

# **Kroky k naplnění vize**

Je zřejmé, že současný stav je od vize značně vzdálený a proto je třeba definovat reálné kroky, kterými se lze k vizi přiblížit.

Vzhledem k tomu, že v současnosti je nejméně rozvinutá oblast aktivit rodičů, která úzce souvisí s fungováním Společnosti, je třeba začít pracovat z této strany. Proto navrhujeme **následující kroky:**

1. **Nastartovat fungování Společnosti, aby sloužila i pro vzdělávání a sociálně-kulturní vyžití rodičů a zapojit aktivně maximum jejích členů.**
2. Společnost postupně tak bude moci pomoci/převzít některé záležitosti související s organizací Školy, aby se učitelé mohli soustředit na pedagogickou činnost.
3. Trvalá snaha o realizaci propojení Společnosti a Školy (ne nutně právní, ale duchovní)

V současnosti nelze odhadnout, jak dlouho budou jednotlivé kroky trvat. Prioritně se Společnost zaměří na první krok, který je rozpracován v konceptu níže.

 Aktivitami druhého kroku se můžeme zabývat až tehdy, kdy Společnost vybuduje vlastní fungující organizaci Společnosti a bude mít volné kapacity pomoci Škole zajistit některé organizační věci. Touto cestou se tak můžeme přiblížit k třetímu bodu jako hledání ideální formy fungujícího propojení Školy a Společnosti.

# **Návrh nového fungování Společnosti**

## **Funkce Společnosti**

* Podpora Školy;
* Prostředí pro kulturně-vzdělávací aktivity rodičů;
* Zajištění větší informovanosti a komunikačního propojení rodičů do jednotlivých tříd, školky, školy i SŠ (info brožura, pravidelné informace, aktualizace informačního prostoru Společnosti).

## **Organizace Společnosti**

### **Společnost se realizuje ve třech úrovních:**

### Rada

### Pravidelná měsíční Setkávání členů

### Kruhy

### **Rada**

Společnost je řízena Radou, viz stanovy. Rada je již dnes funkční orgán, který však rozhoduje, zejména o nakládání s prostředky Společnosti.

Rada je výkonný orgán Společnosti, navenek za Společnost jedná předseda a místopředsedové.

Návrh nového složení Rady – zájem na zastoupení všech tří oblastí Trojčlenné společnosti:

* duchovní/poznání
* duševní/sociální
* fyzická/hospodářství

Prozatímní předpoklad - z každé Oblasti 2-3 zástupci.

Požadavky na členy rady Společnosti:

* Povědomí o anthroposofii, waldorfské pedagogice, trojčlenné spol., dění ve Škole, Společnosti a okolí
* Aktivní přístup
* Snaha se vzdělávat v oblasti waldorfské pedagogiky

Vzhledem k tomu, že Rada zodpovídá za chod Společnosti a naplnění vize, tak každá Oblast iniciuje organizaci Kruhů za účelem naplnění těchto cílů.

Společná témata všech Oblastí:

* Rozpočet
* Stanovy

### **Setkávání členů Společnosti**

Navrhujeme jedenkrát měsíčně setkání všech členů Společnosti. K dispozici dáváme „všeobecně známý“ termín „první čtvrtek v měsíci v 17 hod.“

Návrh programu:

* Vzdělávací část: Anthroposofie, WP – přednáška, diskuse
* Souhrnné informace ze školy, z Rady a z činnosti Kruhů
* Diskuse – společenská část

Program je se otevřeným koncem – jedná se tedy o společenské setkání. Členové mohou k programu aktivně přispět nebo si jen přijít poslechnout, co se děje a setkat se s kamarády.

### **Kruhy**

Nově budou moci členové Společnosti pro své kulturně-vzdělávací potřeby vytvářet *Kruhy*, ve kterých budou činní spolu s ostatními členy, kteří se do Kruhu přihlásí.

*Návrh na základní principy fungování Kruhů:*

* *kruh má aspoň 2 členy a má svého "zástupce" určeného pro komunikaci s radou Společnosti*
* *„zástupce kruhu“ oznamuje vznik kruhu radě, info o cílech a termínech setkávání či kontakt pro nové zájemce*
* *rada Společnosti koordinuje vznik a fungování Kruhů z hlediska "průnikových témat", souladu s filozofií WS*
* *Kruh otevřen všem členům Společnosti*
* *Rada funguje jako prostředník a předává informaci dál (škola, rodiče..., web, nástěnka…), že vznikl Kruh a termíny setkávání, kontakty*
* *zástupce Kruhu informuje radu o fungování kruhu, předkládá prostřednictvím zástupce návrh na realizaci myšlenky kruhu*

Pro představu, jaké kruhy by mohly vznikat:

## Informační kruh

způsob přenášení informací mezi Školou , školkou, Společností, radou, jednotlivými Kruhy až do tříd.

## Kruh poznání

Anthroposofie, Waldorfská pedagogika, trojčlenná společnost

## Kruh pro vnější vztahy

Vztahy s městem, jinými školami, lobbing

## Kruh pro ekologický statek

Edita

## Kruh pro anthroposofickou medicínu

Jana

## Lobbing

Zastupuje zájmy školy před městem a státem. Koordinace s ostatními WŠ.

## Eurytmie pro rodiče

## Kruh důvěry

**Návrh dalších kroků:**

1. **Představení záměru nového pojetí fungování Společnosti – přijetí, resp. schválení**
2. **Oznámení změn setkávání v novém pojetí :**
	1. **Oddělení jednání rady od setkávání členů WS – od ledna 2019, pravidelné Setkávání členů 1. čtvrtek v měsíci;**
	2. **Jednání rady bude nezávisle podle potřeb a dle dohody mezi členy rady**
	3. **Založení prvních kruhů**
3. **Iniciace příprava nových stanov nezbytná pro realizaci plánovaných změn**
4. **Výzva k aktivnímu zapojení přítomných v některé z popsaných forem, včetně podnětů a návrhů pro bod 3**